

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО,
начальник отдела общего образования
Золотарева Л.В. Золотарева
«___» _____ 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 41»

Ш.Р. Закиров

«___» _____ 2024г.

Приказ № 237 от 29.08.2024г.

Принято на педсовете

Протокол от 29.08.2024г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию Федеральной адаптированной
образовательной программы начального общего образования для детей
с тяжелыми нарушениями речи – вариант 5.1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»,
реализующему адаптированную основную образовательную программу начального
общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – вариант 5.1

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» от 19 декабря 2014 г. N 1598, ред. от 08.11.2022г.
- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 24 ноября 2022 г. № 1023;

- Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ № 41»;
- Устава образовательной организации МБОУ «СОШ №41» г. Набережные Челны, локальных актов.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685 - 21, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план, обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – вариант 5.1. составлен на основе учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание («окружающий мир»), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых и первых дополнительных классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-3-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 (в 1 дополнительном) классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый. В январе-мае по 4 урока в день по 40 мин каждый. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебных модулей «Основы религиозных культур народов России» (4б, 4ж, 4з, 4и, 4к, 4л), «Основы светской этики» (4а, 4в, 4г, 4д, 4е) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 1 час или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» 3 часа.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Практикум по математике» 1 час во 2-3-х классах и «Литературное чтение» 1 час во 2-4 классах.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке»,

«Государственный (татарский) язык республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №41» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается федеральными образовательными программами и учебными пособиями в соответствии с перечнем-каталогом учебников Министерства просвещения РФ.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается школой в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное (курс «Разговоры о важном»), социальное (курс «ТеатрУм»),

общеинтеллектуальное (курс «Мастерилка»), общекультурное (курс «Мир вокального искусства»), спортивно-оздоровительное (оздоровительное плавание);

- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Логопедические занятия», направленные на коррекцию звукопроизношения, слоговой структуры слова, формирование навыков языкового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматического строя и связной речи. Курс «Психокоррекционные занятия», способствующий развитию коммуникативной деятельности и курс «Логопедическая ритмика», направленный на преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы. Коррекционно-развивающая область включает так же следующие коррекционные курсы: "Развитие речи" и "Произношение". Форма проведения занятий – индивидуальная и групповая.

Учитывая речевые и психофизические возможности детей, учебные занятия во 2-3-х классах проводятся в режиме 6-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной
программы для детей с тяжелыми нарушениями речи – вариант 5.1.
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	2	2	2	7
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3	3	-	8
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		21	24	24	25	94
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	2	1	5
Литературное чтение		-	1	1	1	3
Практикум по математике		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	6
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
Произношение		1	-	-	-	1
Развитие речи		-	1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Мастерилка		1	1	1	1	4
Мир вокального искусства		1	1	1	1	4
ТеатрУм		1	1	1	1	4

Оздоровительное плавание	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	31	36	36	36	139

Приложение
к учебному плану НОО
обучающихся с ОВЗ

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

МБОУ «СОШ №41» г. Набережные Челны
за 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы			
		1*	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	ГО/КР	ГО/КР	
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З/Т
Искусство	Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Изобразительное искусство	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	Труд (технология)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Физическая культура	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Учебный курс		-	З/Т	З/Т	З/Т

* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДР- диагностическая работа

Т - тестирование
ГО - годовая оценка
З - Зачет